

ESCUELA TERESIANA DE SAN JOSÉ 1892- 2026

CUENTA PÚBLICA

2025



CUENTA PÚBLICA **GESTIÓN EDUCATIVA**

Conforme a las normativas vigentes, se rinde cuenta Pública y Financiera a la Comunidad Educativa de las acciones que se han desarrollado el 2025 para alcanzar los objetivos institucionales de la Escuela Teresiana de San José.

1

Gestión
General

2

Recursos
Financieros

3

Convivencia
Escolar

4

Gestión
Académica

VISIÓN

Aspiramos a ser recibidas como una comunidad que educa y forma de manera integral a niños y niñas que logran desarrollar sólidos conocimientos, habilidades y competencias académicas, principios y valores inspirados en el Evangelio de Cristo.



MISIÓN

Somos una Institución de Enseñanza y formación de persona, abierta a la Comunidad y comprometida con los valores Cristianos que busca formar niños y niñas capaces de desarrollar sus propias habilidades y competencias cognitivas, afectivas, sociales, físicas y creativas entregándoles una educación sólida en lo pedagógico, curricular y valórico que favorezca desenvolverse con responsabilidad y autonomía en la comunidad a la que pertenecen.

SELLOS EDUCATIVOS

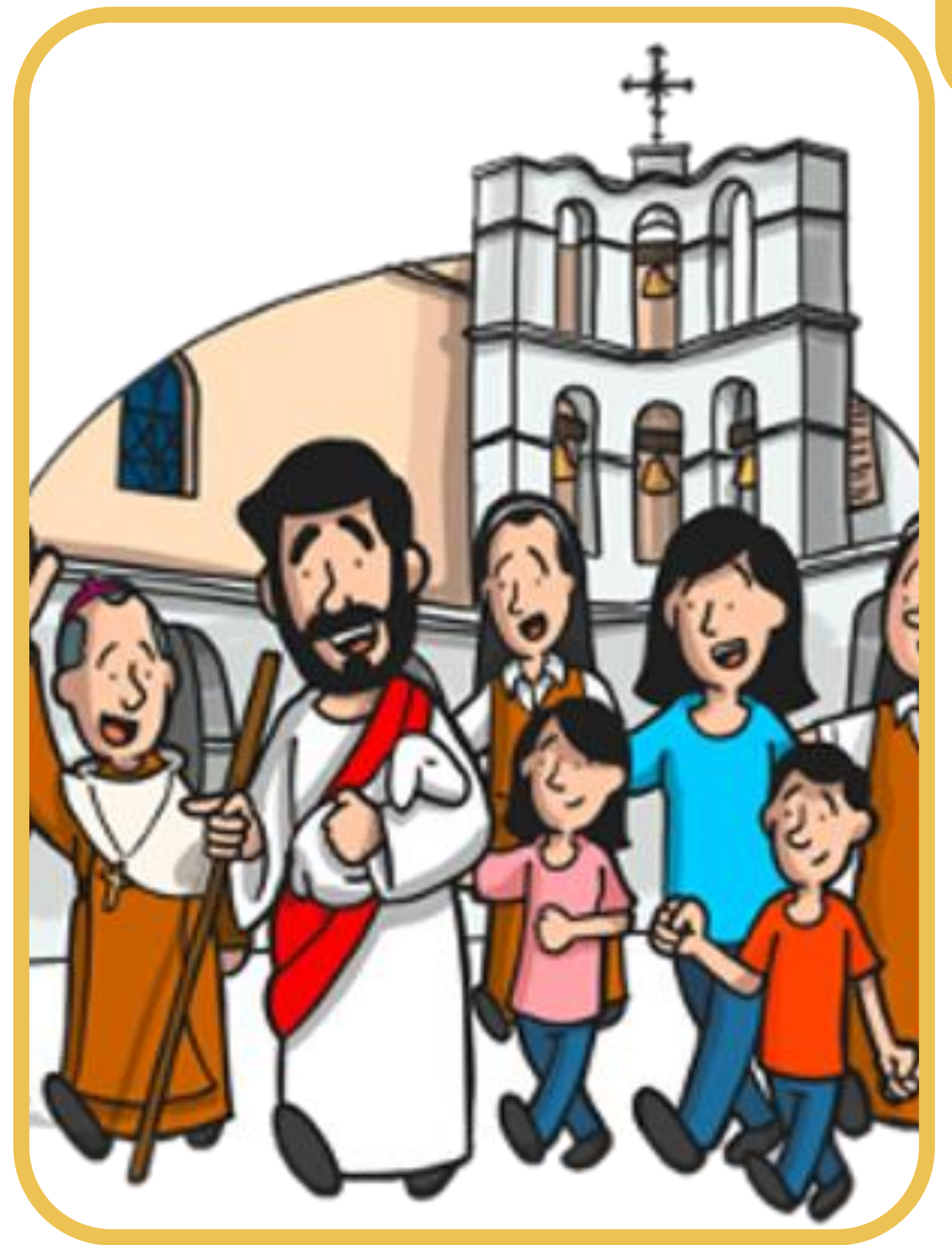
- Aprender a ser un estudiante responsable, asumiendo compromisos propios y con los demás.
- Aprender a ser un estudiante reflexivo y crítico. Aprender a conocer las propias habilidades y competencias.
- Aprender a convivir sin hacer uso de la violencia para resolver problemas. Aprender a convivir en la diversidad étnica, cultural y social.
- Aprender a hacer trabajos en equipo.
- Aprender a hacer uso de métodos de resolución de conflictos.

GESTIÓN PASTORAL

Nuestra Escuela desarrolló a lo largo del año 2025, actividades para promover el encuentro con Cristo, tales como:

- Oración de la mañana
- Evangelio en las RRSS
- Divulgación de las virtudes de cada mes
- Celebración de Fiestas litúrgicas, entre otros.

Lema Congregación 2025:
“ Con Jesús somos peregrinos de
esperanza”



P M E

Durante el año 2025, las acciones implementadas en nuestro PME tuvieron como foco el fortalecimiento de los aprendizajes, bienestar, salud mental, asistencia y revinculación, ejes emmarcados en el Plan de Reactivación Educativa de MINEDUC.



CUMPLIMIENTO DE ACCIONES PME



- Acompañamiento y retroalimentación
- Reflexión pedagógica efectivas
- Acompañamiento al estudiante
- Monitoreo y análisis de los aprendizajes
- Apoyo a la labor docente en el aula.
- Evaluaciones externas

GESTIÓN PEDAGÓGICA

Implementación Avanzada

99%

- Trabajando con mi Reglamento Interno
- Formación integral e inclusión
- Identidad de mi escuela
- Incentivando logros en la Comunidad Educativa
- Talleres EDEX y Socioemocionales

CONVIVENCIA

Implementación Avanzada

99%

LIDERAZGO

Implementación Adecuada

74%

- Comunicación con la Comunidad Educativa
- Participación en el buen funcionamiento
- Colaboración con la tarea Educativa
- Revinculación Educativa
- Potenciando el mejoramiento continuo

RECURSOS

Implementación Avanzada

99%

- Capacitación del Personal
- Espacios Educativos para el aprendizaje
- Material Educativo
- Contratación del Personal Especializado
- Mejoramiento de los Espacios Educativos

ACTUALIZACIÓN DE DOCUMENTOS NORMATIVOS

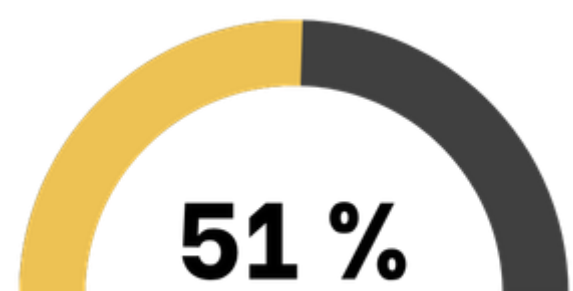
La actualización de los documentos se realiza a través de un trabajo participativo con la Comunidad Educativa

- Reglamento Interno de Convivencia Escolar y sus Protocolos.
- Reglamento de Evaluación, calificación y Promoción Escolar
- Plan de Gestión de la Convivencia Educativa
- Plan de Seguridad Escolar
- Plan de Formación Ciudadana

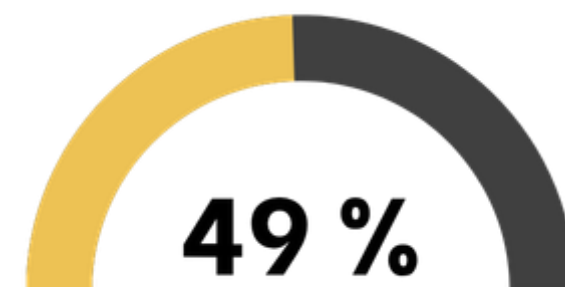


EFICIENCIA INTERNA

Matrícula total 832 estudiantes:



ESTUDIANTES HOMBRES



ESTUDIANTES MUJERES



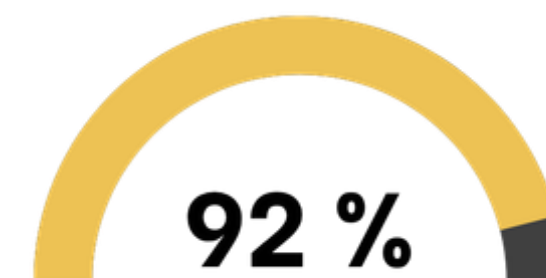
APROBADOS



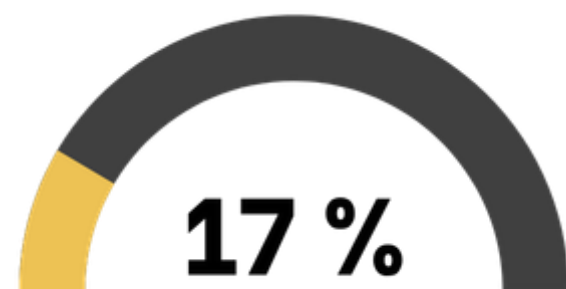
REPROBADOS



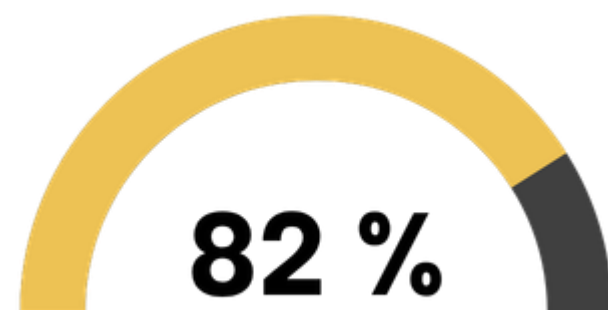
RETIRADOS



ÍNDICE DE VULNERABILIDAD



PREFERENTES



PRIORITARIOS



INTEGRADOS



DATOS FINANCIEROS

ESTADO FINANCIERO

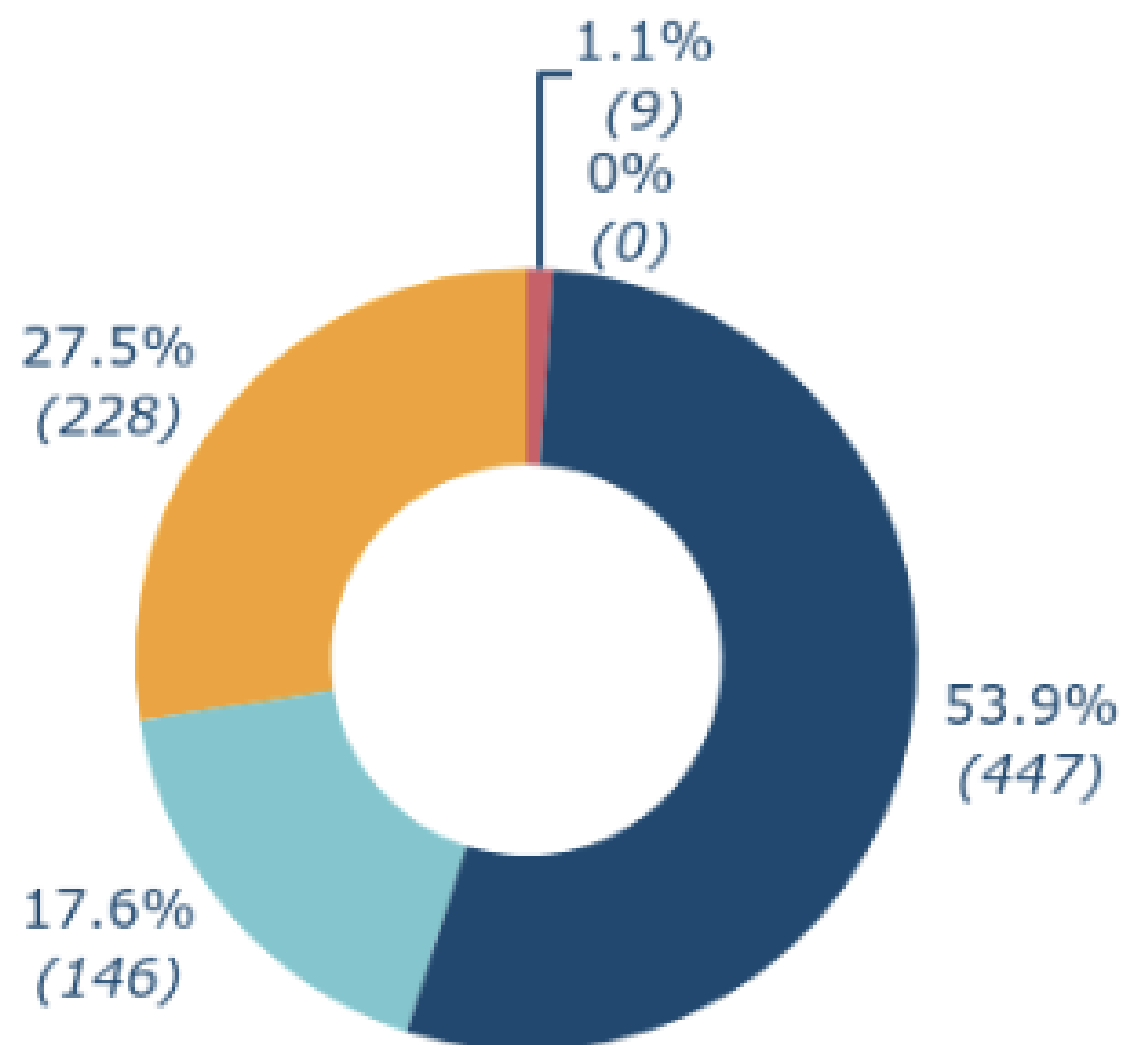
| | INGRESO | EGRESO | SALDO |
|---|--------------------|--------------------|-------------------|
| Subvención General: Gastos de remuneración, aportes previsionales, servicios básicos, servicios generales, entre otros. | \$ 1.498.354.186.- | \$ 1.558.211.432.- | \$ - 59.857.246.- |
| Subvención SEP: Gasto de remuneración, gastos recursos de aprendizaje, salidas pedagógicas, equipamiento y apoyo pedagógico | \$ 569.752.797.- | \$ 483.853.710.- | \$ 85.899.087.- |
| Subvención PIE Gastos de remuneración, material pedagógico para el proceso de enseñanza aprendizaje | \$ 296.023.758.- | \$ 316.937.618.- | \$ - 20.913.860.- |
| Proretención Gastos en material para el apoyo de las trayectorias escolares de los estudiantes de 7mo y 8vo año. | \$ 1.663.848.- | \$ 1.663.848.- | \$0.- |



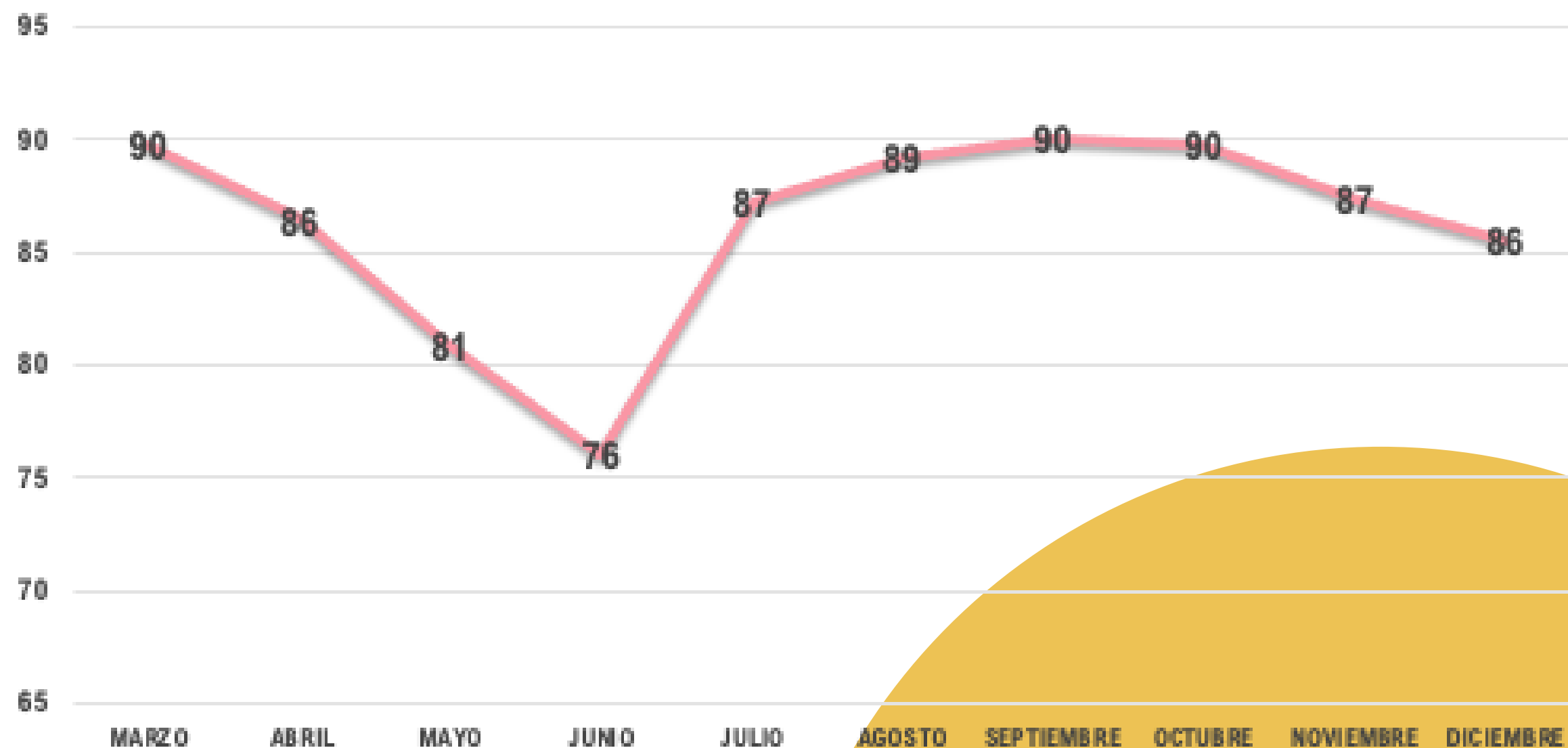
INSPECTORÍA GENERAL

GESTIÓN INSPECTORÍA

- **86%** Promedio Asistencia.
- 237 estudiantes con porcentaje menor al 85% de asistencia.
- 390 días de suspensiones disciplinarias.



ASISTENCIA MENSUAL AÑO 2025



- Inasist. crítica (0%-49% asist.)
- Inasist. grave (50%-84% asist.)
- Inasist. reiterada (85%-89% asist.)
- Asist. esperada (90%-100% asist.)
- Sin información



GESTIÓN PEDAGÓGICA

SIMCE Histórico Institucional

6tos Básicos

| ASIGNATURAS | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | 2018 | 2024 |
|---|------|------|------|------|------|------|
| Compresión de Lectura | 216 | 220 | 232 | 228 | 211 | 242 |
| Matemática | 223 | 235 | 220 | 229 | 219 | 239 |
| Historia, Geografía y Ciencias Sociales | - | - | 239 | 217 | - | - |
| Ciencias Naturales | - | - | - | - | 216 | - |

8vos Básicos

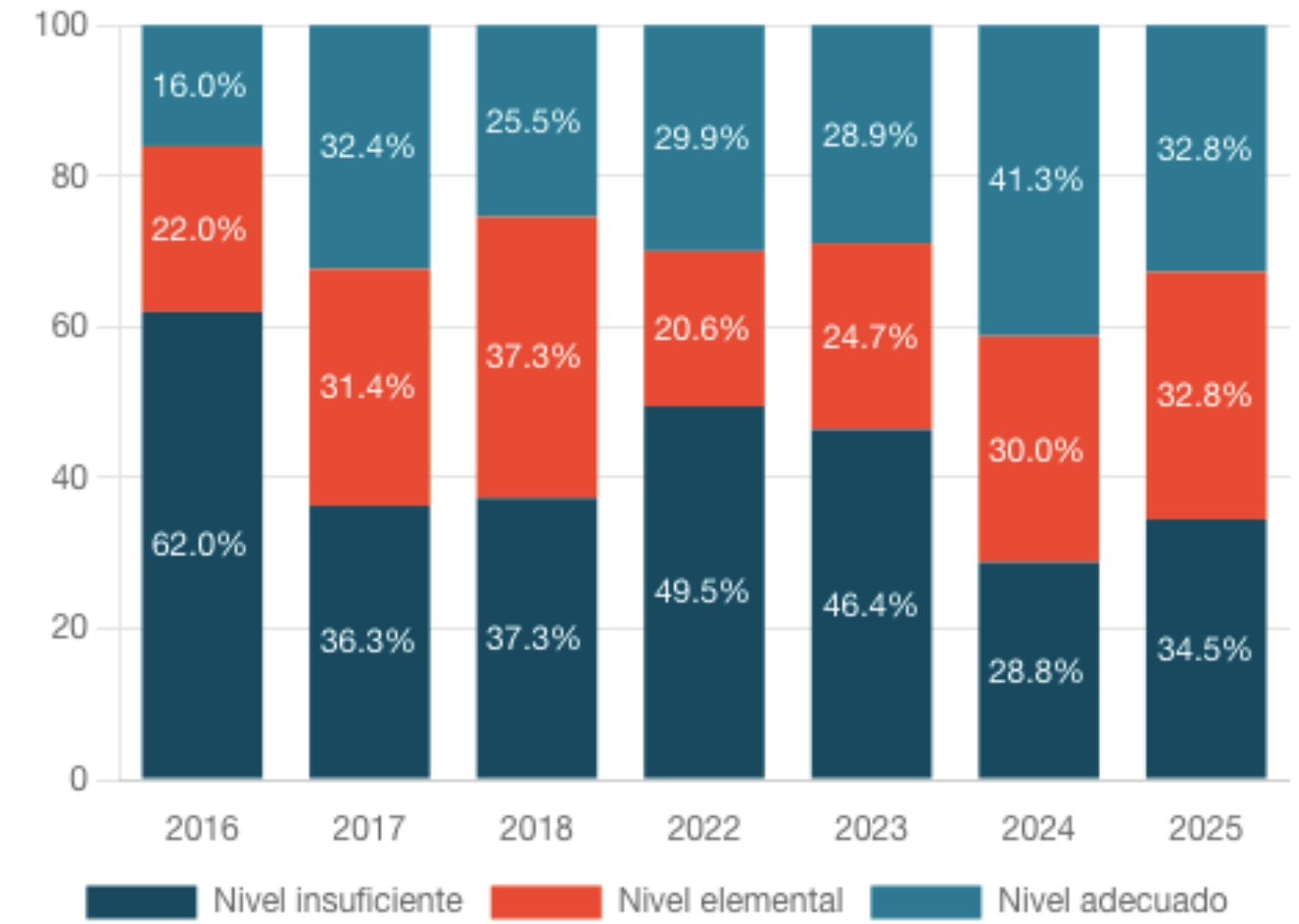
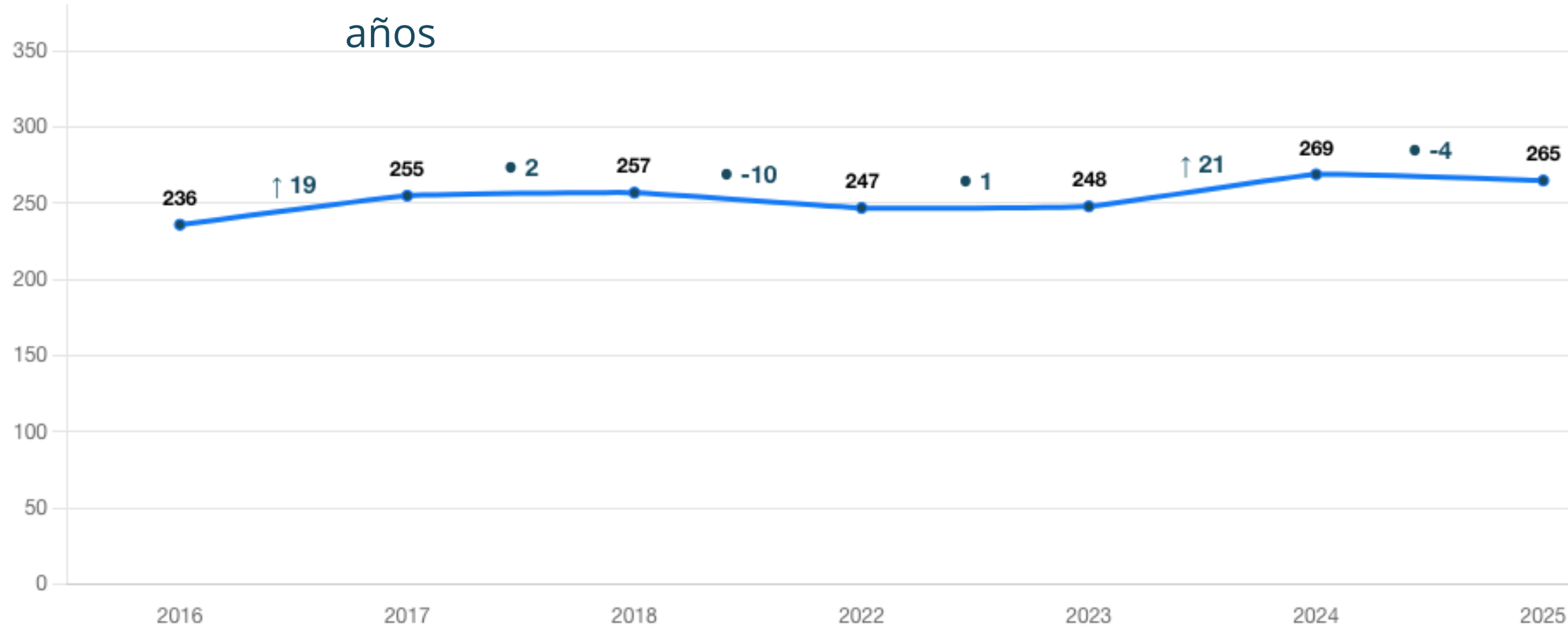
| ASIGNATURAS | 2007 | 2009 | 2011 | 2013 | 2014 | 2015 | 2017 | 2019 | 2025 |
|---|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| Compresión de Lectura | 232 | 252 | 231 | 219 | 183 | 213 | 230 | 216 | 211 |
| Matemática | 231 | 262 | 237 | 235 | 232 | 238 | 233 | 248 | 231 |
| Historia, Geografía y Ciencias Sociales | 227 | 239 | 232 | - | 227 | - | - | 238 | 218 |
| Ciencias Naturales | 229 | 250 | 228 | 247 | - | 235 | 235 | - | - |

LENGUAJE

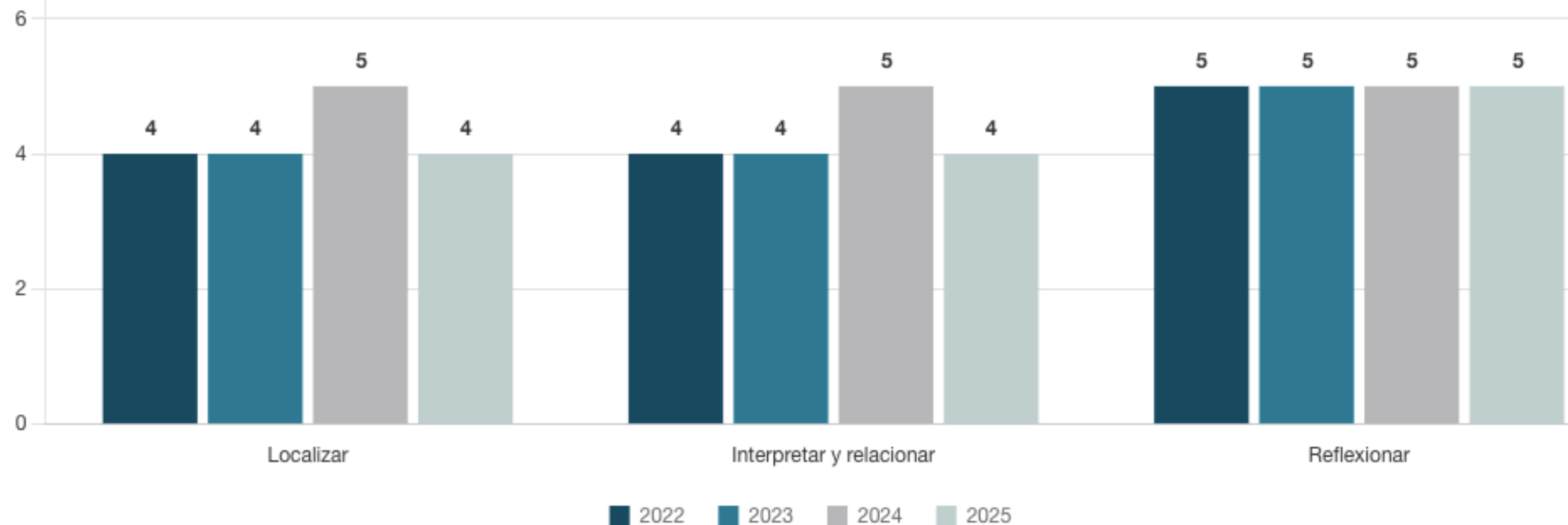
SIMCE 4TO 2025

Distribución de estudiantes en los Estándares de Aprendizaje

Puntajes y variación entre años



Puntaje promedio en cada eje de habilidad



Comparación con establecimientos de similar GSE

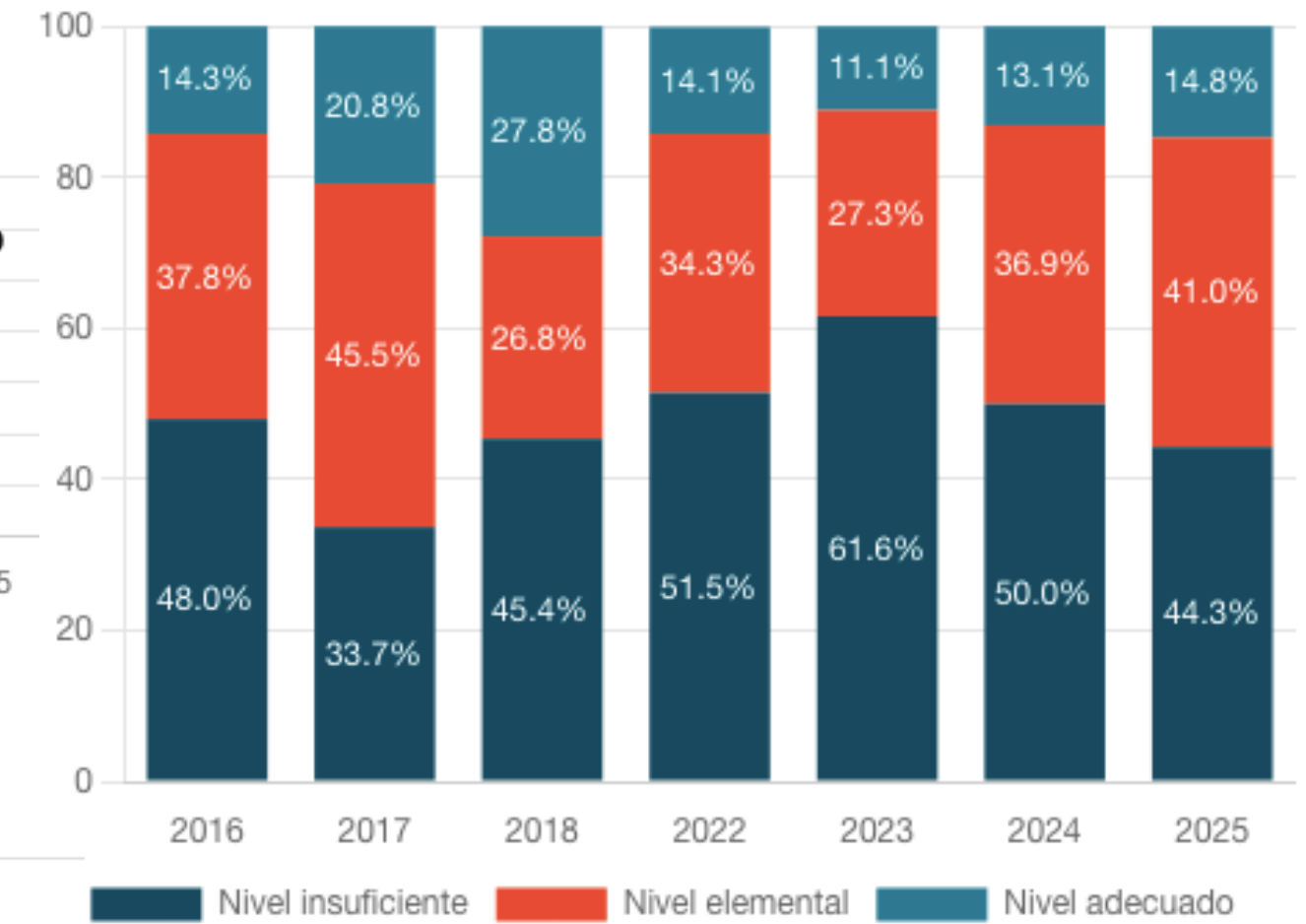
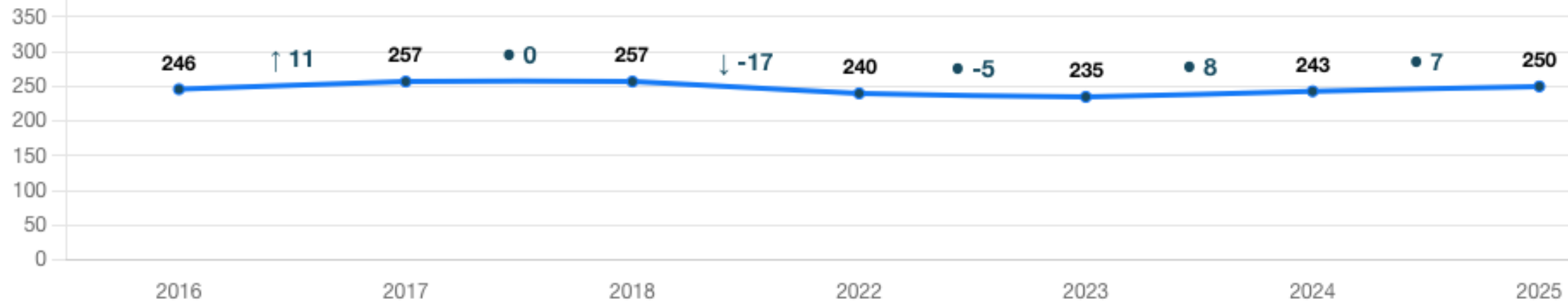


MATEMÁTICA

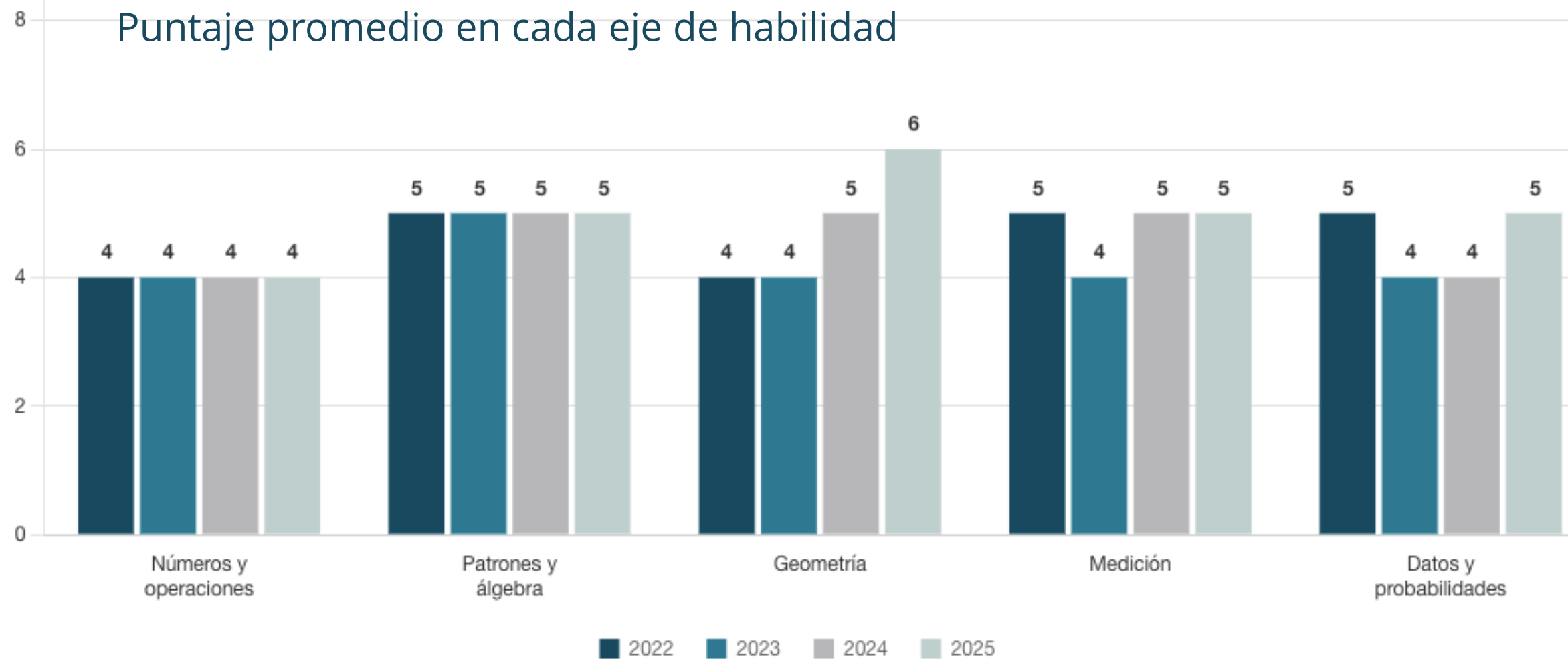
SIMCE 4TO 2025

Distribución de estudiantes en los Estándares de Aprendizaje

Puntajes y variación entre años



Puntaje promedio en cada eje de habilidad



Comparación con establecimientos de similar GSE



La diferencia con establecimientos del mismo GSE es:

-2 pts

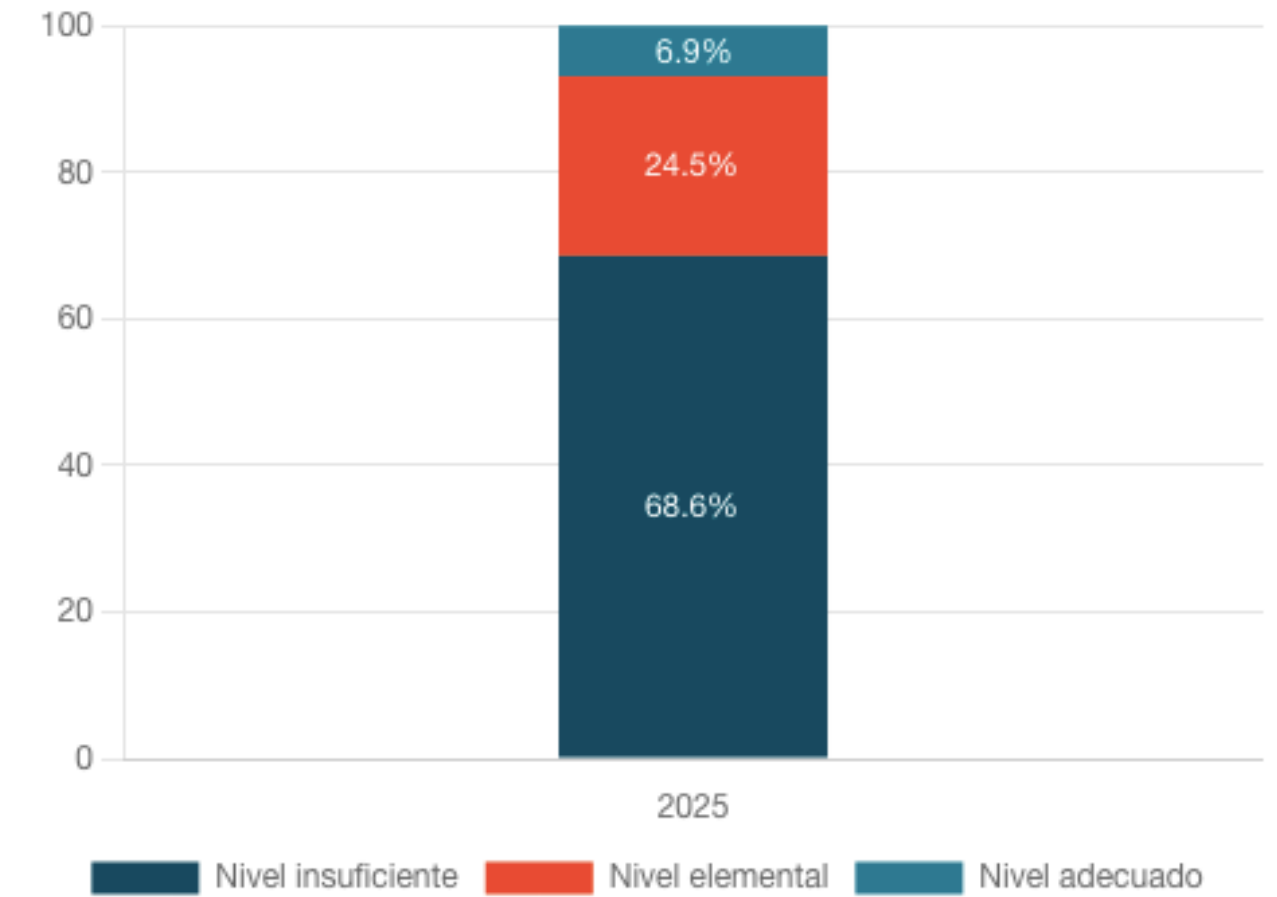
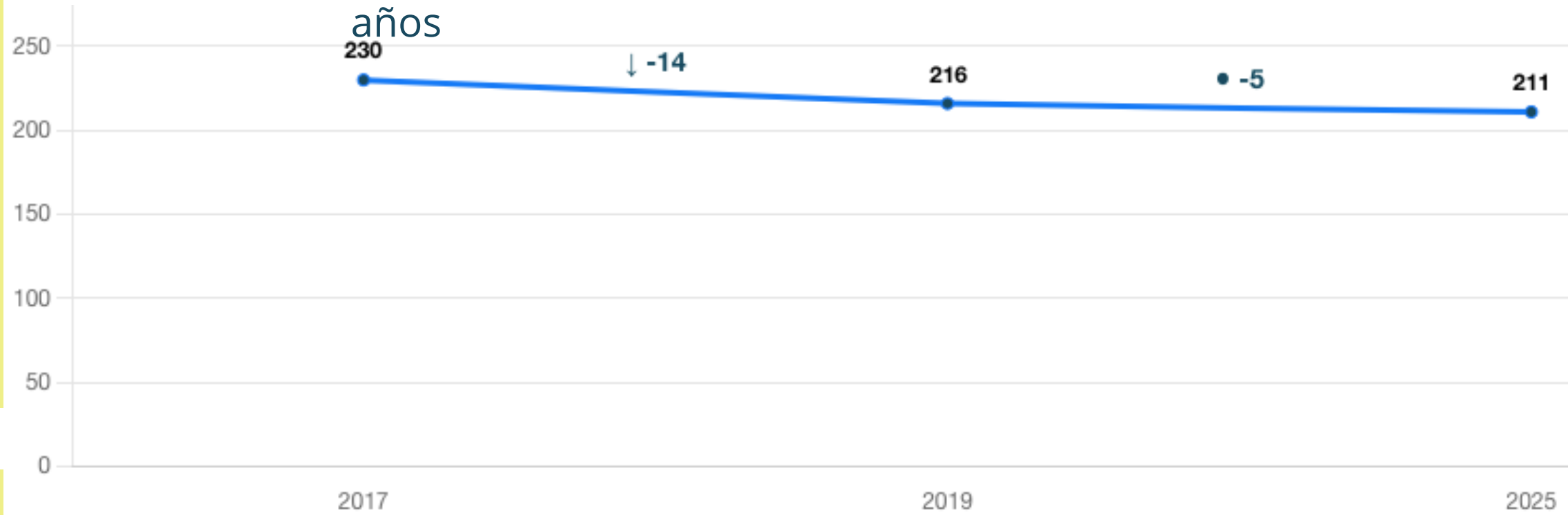
Puntos

LENGUA Y LITERATURA

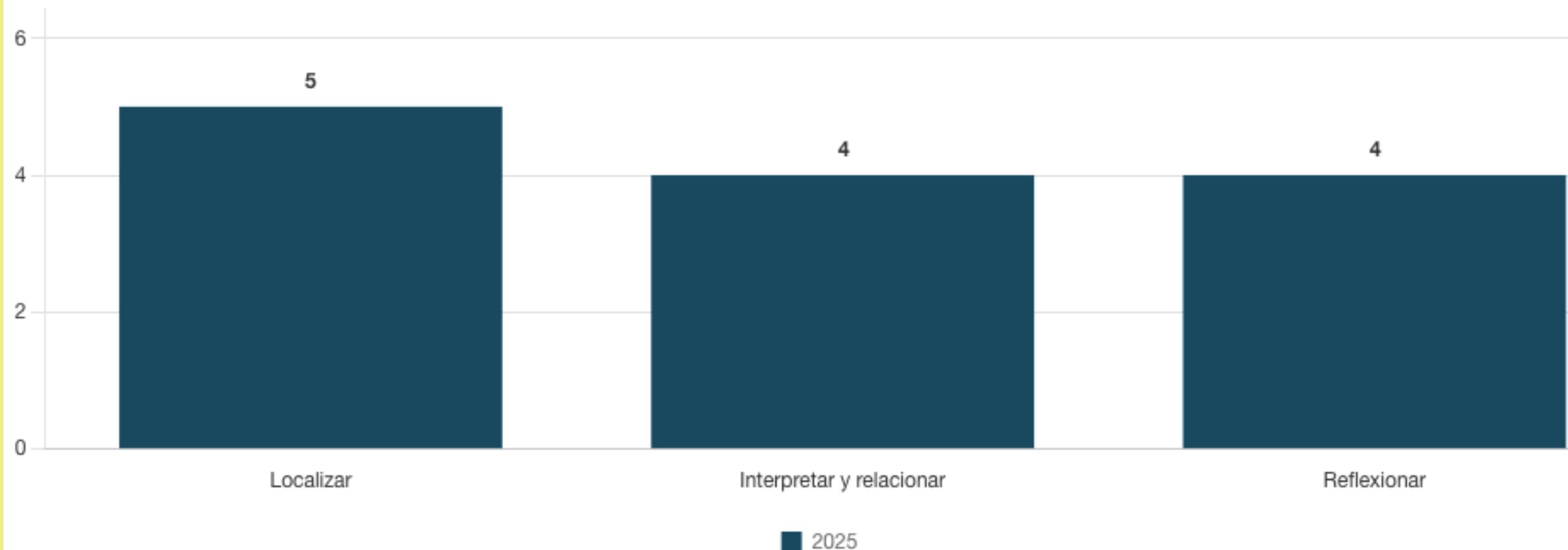
SIMCE 8VO 2025

Distribución de estudiantes en los Estándares de Aprendizaje

Puntajes y variación entre



Puntaje promedio en cada eje de habilidad



Comparación con establecimientos de similar GSE



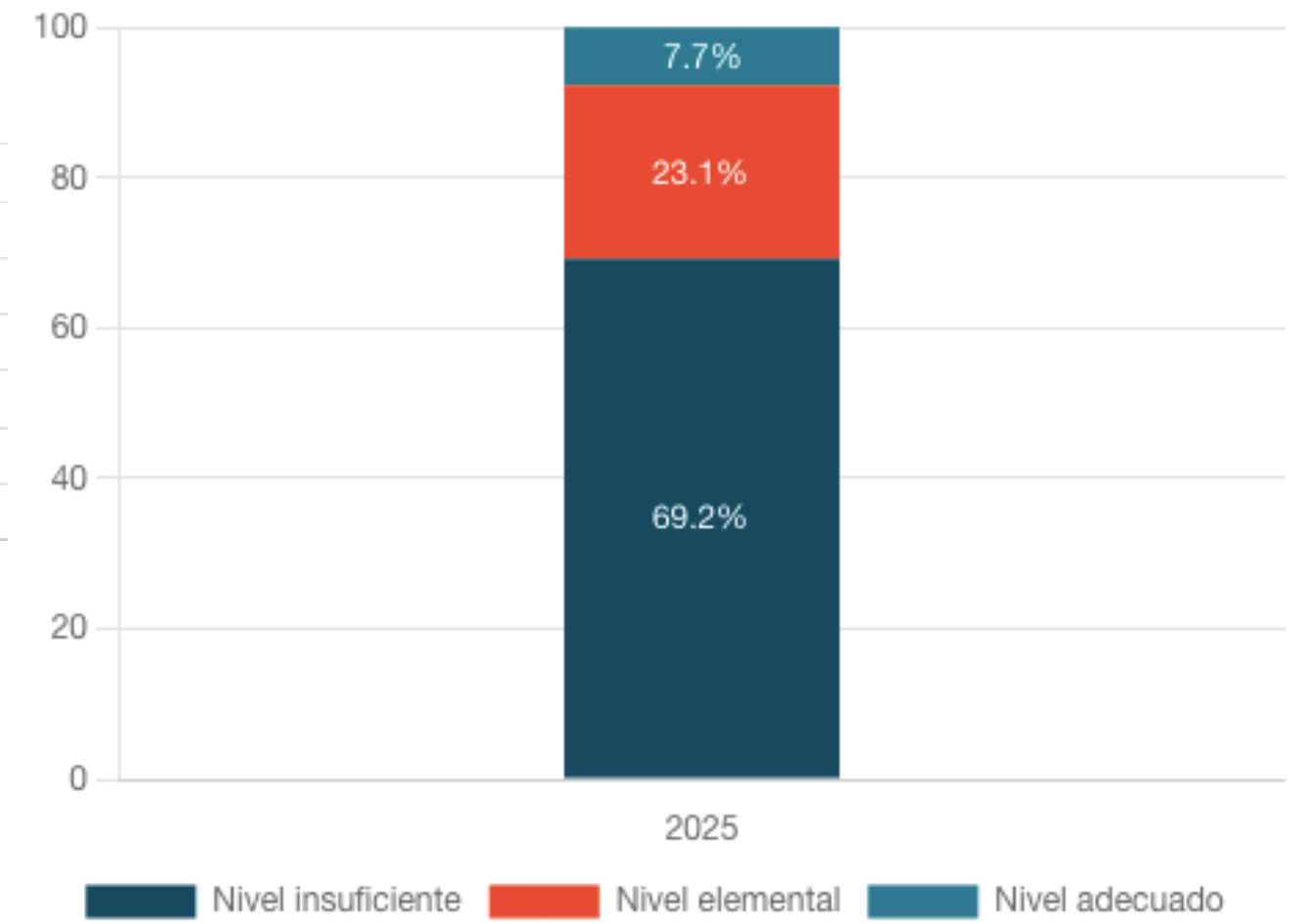
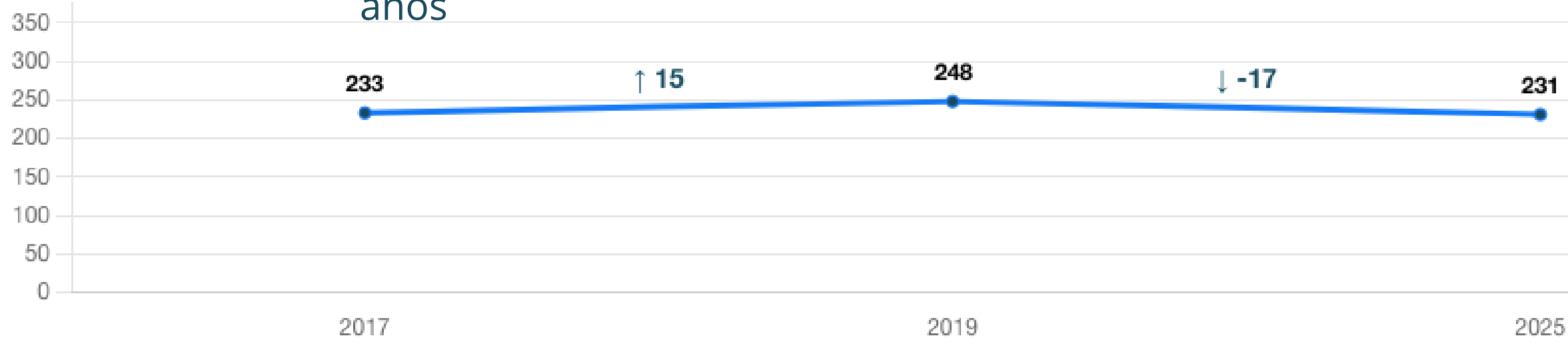
La diferencia con establecimientos del mismo GSE es:

-14 pts
Puntos

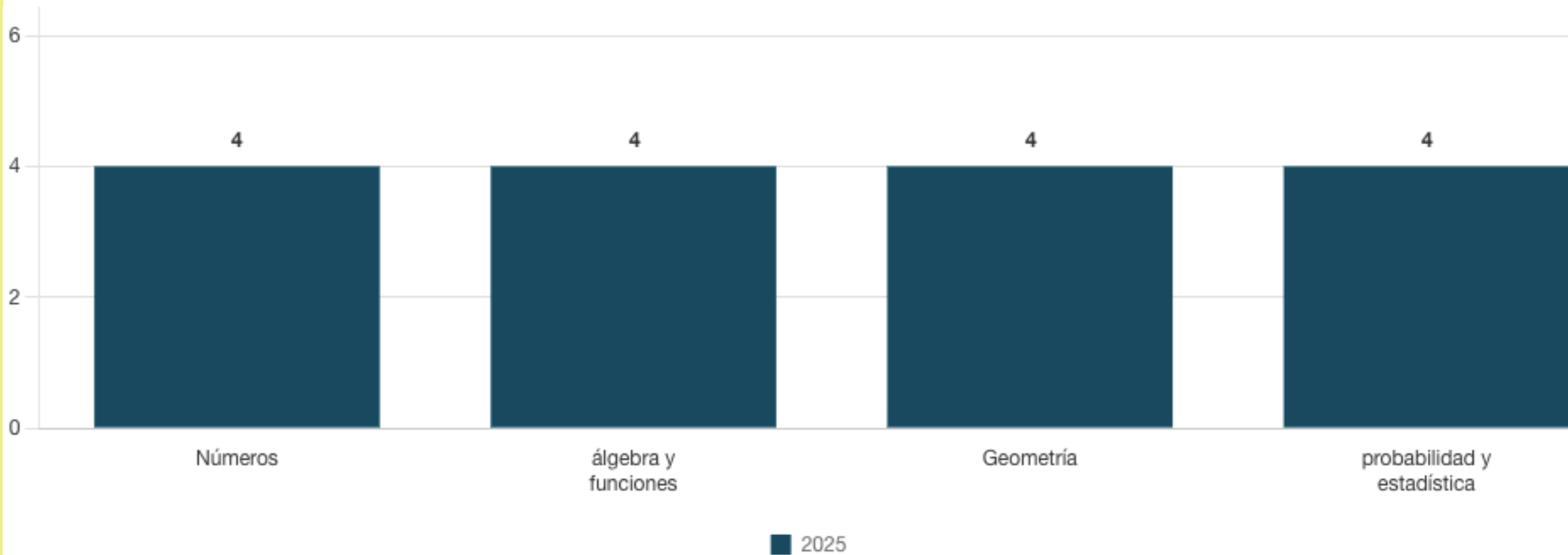
MATEMÁTICA

SIMCE 8VO 2025 Distribución de estudiantes en los Estándares de Aprendizaje

Puntajes y variación entre años



Puntaje promedio en cada eje de habilidad



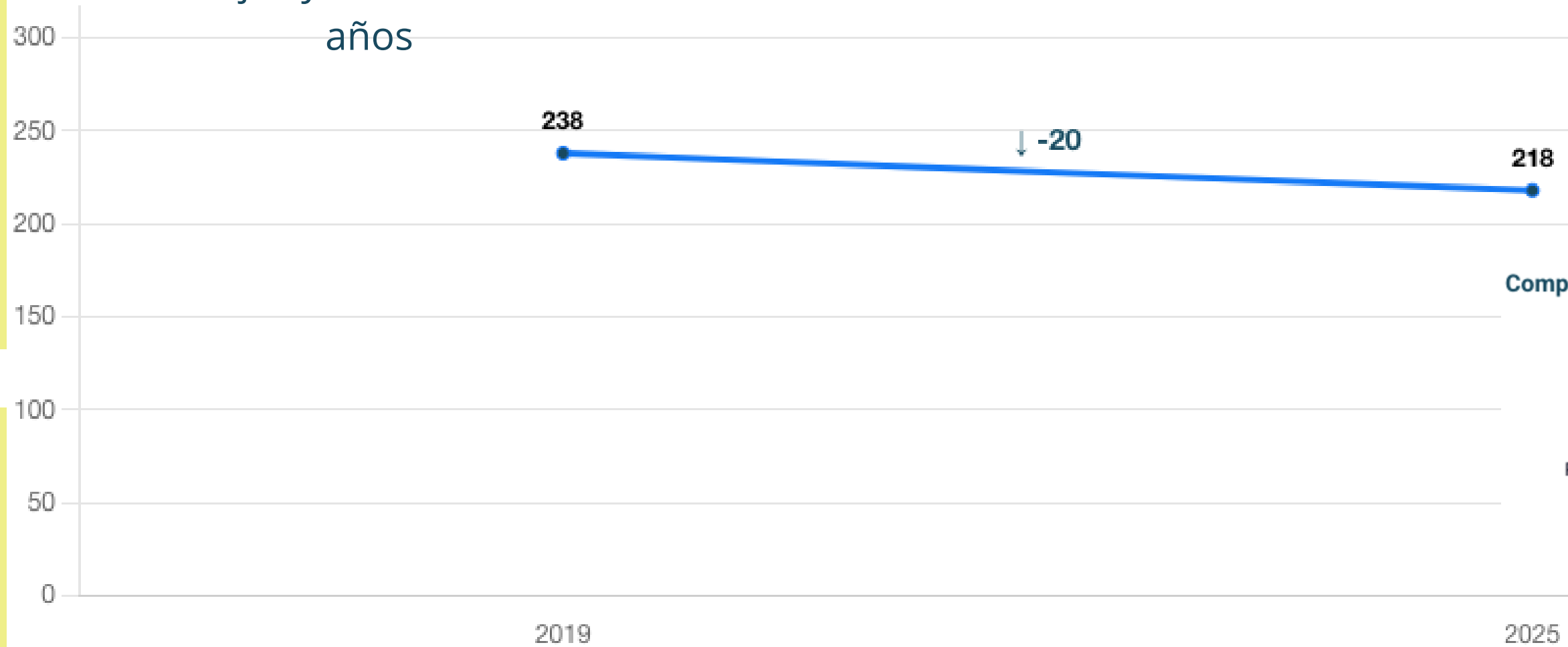
Comparación con establecimientos de similar GSE



SIMCE 8VO 2025

HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES

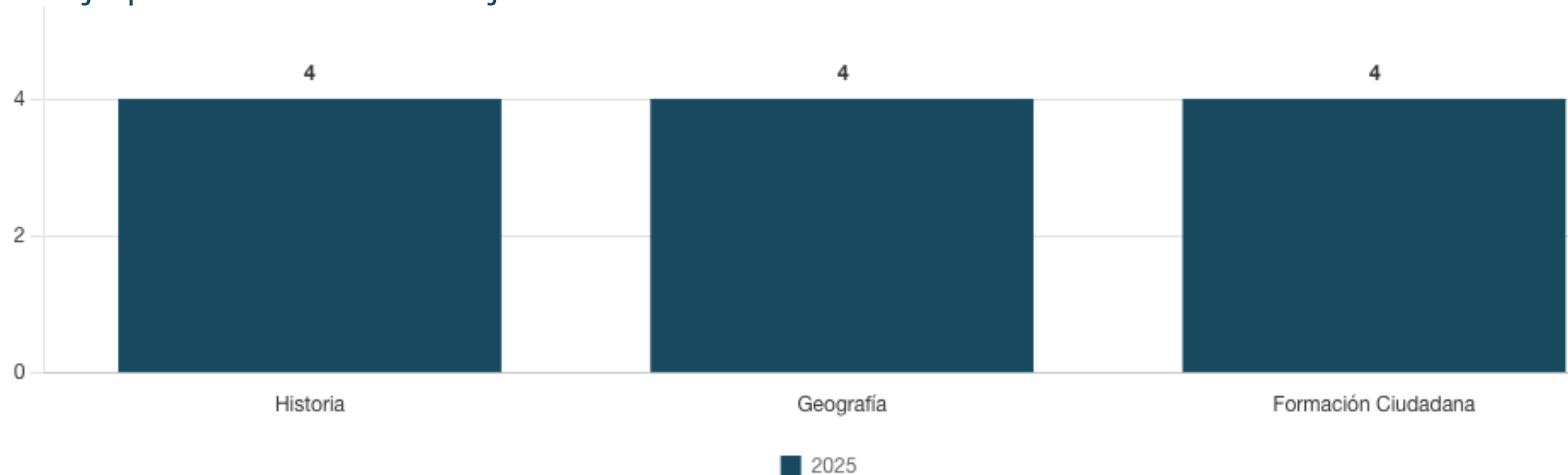
Puntajes y variación entre años



Comparación con establecimientos de similar GSE



Puntaje promedio en cada eje de habilidad



La diferencia con establecimientos del mismo GSE es:

-18 pts
Puntos

RESULTADOS EVALUACIÓN DIA DE CIERRE 2025

Porcentaje de
estudiantes de cada nivel
de logro en Lenguaje

| Nivel | 2° básico | 3° básico | 4° básico | 5° básico | 6° básico | 7° básico | 8° básico |
|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| nivel I | 13.56 | 2.27 | 21.62 | 18.6 | 28.28 | 29.79 | 49.11 |
| nivel II | 59.32 | 47.73 | 50.0 | 67.45 | 55.56 | 61.7 | 46.43 |
| nivel III | 27.12 | 50.0 | 28.38 | 13.95 | 16.16 | 8.51 | 4.46 |

Porcentaje de
estudiantes de cada nivel
de logro en Matemática

| Nivel | 1° básico | 2° básico | 3° básico | 4° básico | 5° básico | 6° básico | 7° básico | 8° básico |
|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| nivel I | 1.52 | 10.61 | 21.18 | 18.18 | 50.0 | 51.52 | 59.14 | 81.67 |
| nivel II | 43.93 | 45.45 | 67.06 | 57.14 | 42.39 | 45.45 | 39.78 | 18.33 |
| nivel III | 54.55 | 43.94 | 11.76 | 24.68 | 7.61 | 3.03 | 1.08 | 0.0 |

RESULTADOS EVALUACIÓN DIA DE CIERRE 2025

**Porcentaje de
estudiantes de cada nivel
de logro en Historia,
Geografía y Ciencias
Sociales**

| Nivel | 5° básico | 6° básico | 7° básico | 8° básico |
|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| nivel I | 51.11 | 53.01 | 65.96 | 67.27 |
| nivel II | 48.89 | 46.99 | 34.04 | 31.82 |
| nivel III | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.91 |

**Porcentaje de
estudiantes de cada nivel
de logro en Ciencias
Naturales**

| Nivel | 5° básico | 6° básico | 7° básico | 8° básico |
|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| nivel I | 30.85 | 72.92 | 71.58 | 89.17 |
| nivel II | 67.02 | 27.08 | 28.42 | 10.83 |
| nivel III | 2.13 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |

RESULTADOS EVALUACIÓN DIA DE CIERRE 2025

Inglés

Porcentaje de estudiantes de cada nivel de logro en Comprensión auditiva (Listening)

| Nivel | 5° básico | 6° básico |
|--------------|-----------|-----------|
| nivel Pre-A1 | 34.07 | 33.67 |
| nivel A1 | 65.93 | 66.33 |

Porcentaje de estudiantes de cada nivel de logro en Comprensión de lectura (Reading)

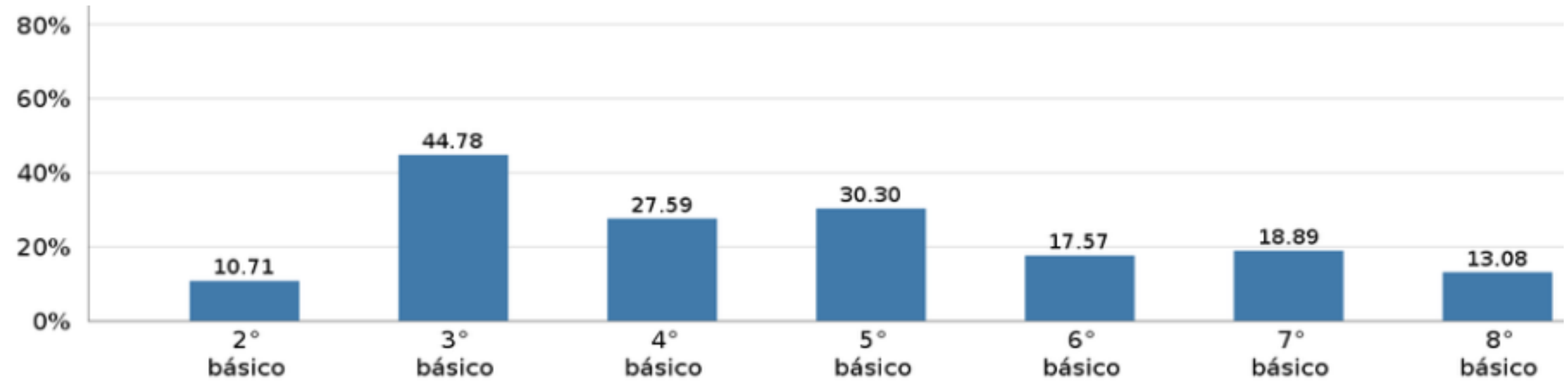
| Nivel | 5° básico | 6° básico |
|--------------|-----------|-----------|
| nivel Pre-A1 | 49.45 | 38.78 |
| nivel A1 | 50.55 | 61.22 |

Porcentaje de estudiantes de cada nivel de logro en Expresión escrita (Writing)

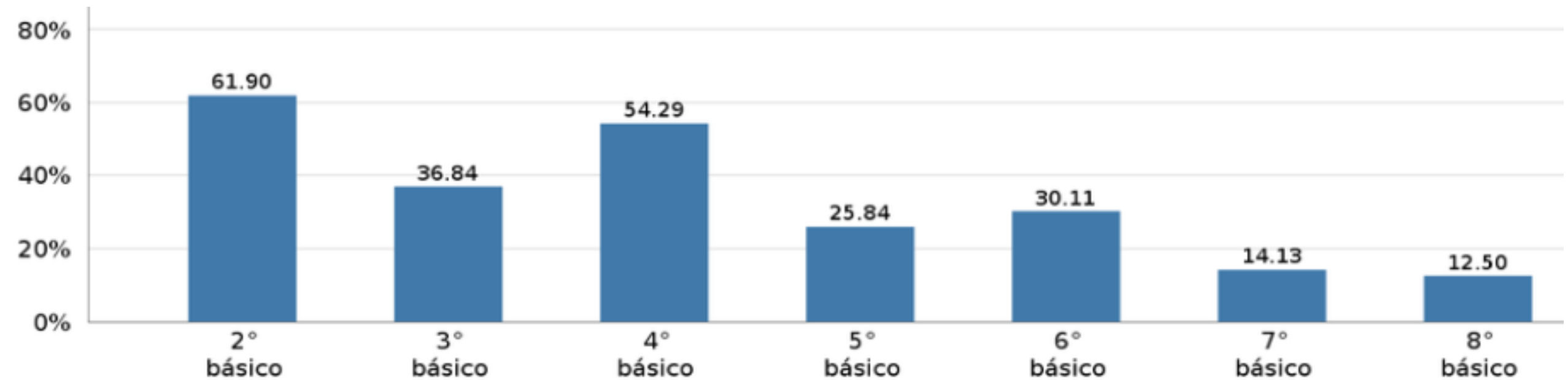
| Nivel | 5° básico | 6° básico |
|--------------|-----------|-----------|
| nivel Pre-A1 | 21.98 | 20.41 |
| nivel A1 | 78.02 | 79.59 |

PORCENTAJE DE ESTUDIANTES CON AVANCES EN LOS APRENDIZAJES EVALUACIÓN DIA DE CIERRE 2025

Lenguaje

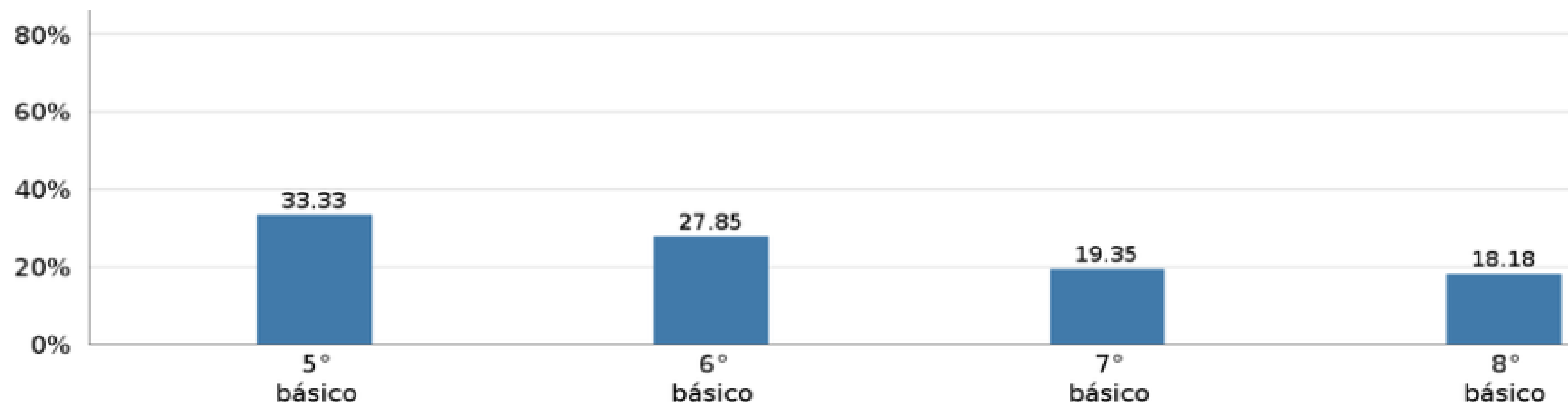


Matemática

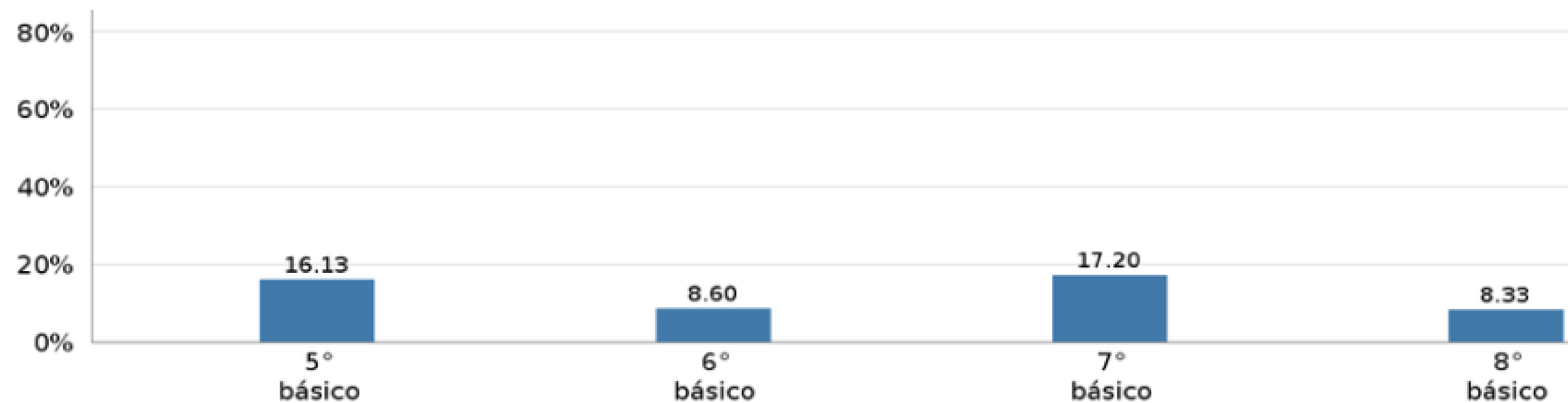


PORCENTAJE DE ESTUDIANTES CON AVANCES EN LOS APRENDIZAJES EVALUACIÓN DIA DE CIERRE 2025

Historia, Geografía y Ciencias Sociales



Ciencias Naturales



PORCENTAJE DE ESTUDIANTES CON AVANCES EN LOS APRENDIZAJES DE INGLÉS

EVALUACIÓN DIA DE CIERRE 2025

Comprensión auditiva (Listening)



Comprensión de lectura (Reading)



Expresión escrita (Writing)



RESULTADOS NIVELES DE LECTURA

A continuación, se presentan los porcentajes finales de los niveles de lectura de las y los estudiantes de 1ro a 8vo básico.



PROGRAMA DE INTEGRACIÓN

El equipo atendió a 177 estudiantes de Ed. Parvularia a 8vo , brindando apoyo de acuerdo a su NEE, el equipo de trabajo esta conformado por docentes diferenciales, psicólogo, fonoaudiólogos, con un total de 13 integrantes, con 440 horas.

| Tipo de NEET | Nº de estudiantes con NEET postulados | Nº total de estudiantes con NEET reevaluados | Nº de estudiantes que continúan año 205 NEET (Mantiene NEE por un nuevo período) | Nº de estudiantes que egresa (No requiere permanecer en PIE para atención por NEE para el siguiente año) |
|--|---------------------------------------|--|--|--|
| Trastorno específico del lenguaje (TEL) | 51 | 51 | 44 | 7 |
| Dificultades específicas del aprendizaje (DEA) | 60 | 60 | 56 | 4 |
| Deficit atencional con y sin hiperactividad | 12 | 12 | 11 | 1 |
| Funciones intelectuales en el rango limítrofe | 10 | 9 | 9 | 0 |
| Total de Estudiantes | 133 | 132 | 120 | 12 |



CONVIVENCIA ESCOLAR

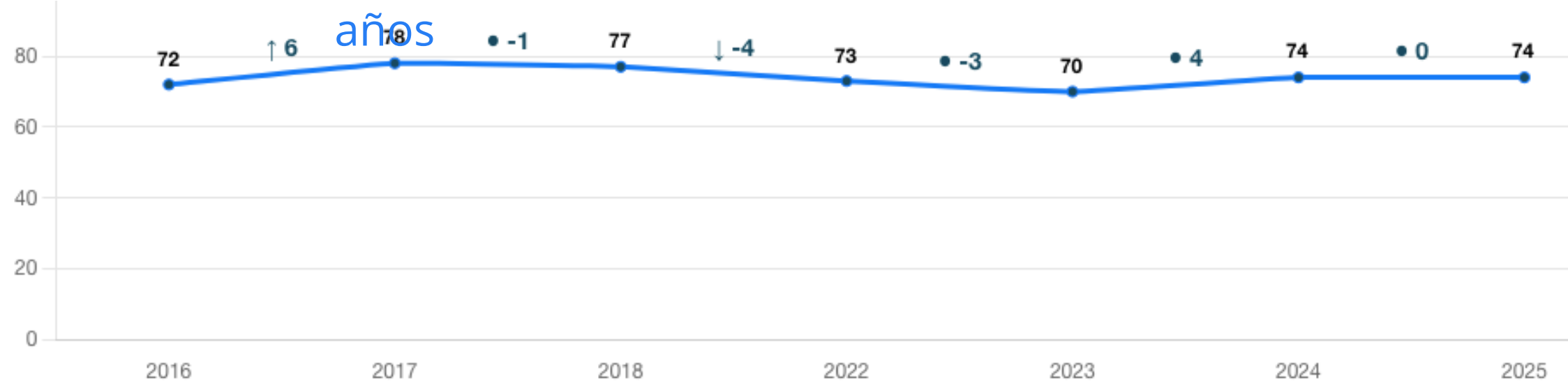


SIMCE 4TO 2025

IDPS

AUTOESTIMA Y MOTIVACIÓN ESCOLAR

Puntajes y variación entre



Comparación con establecimientos de similar GSE

Establecimiento 74

Puntaje promedio nacional del mismo GSE 76

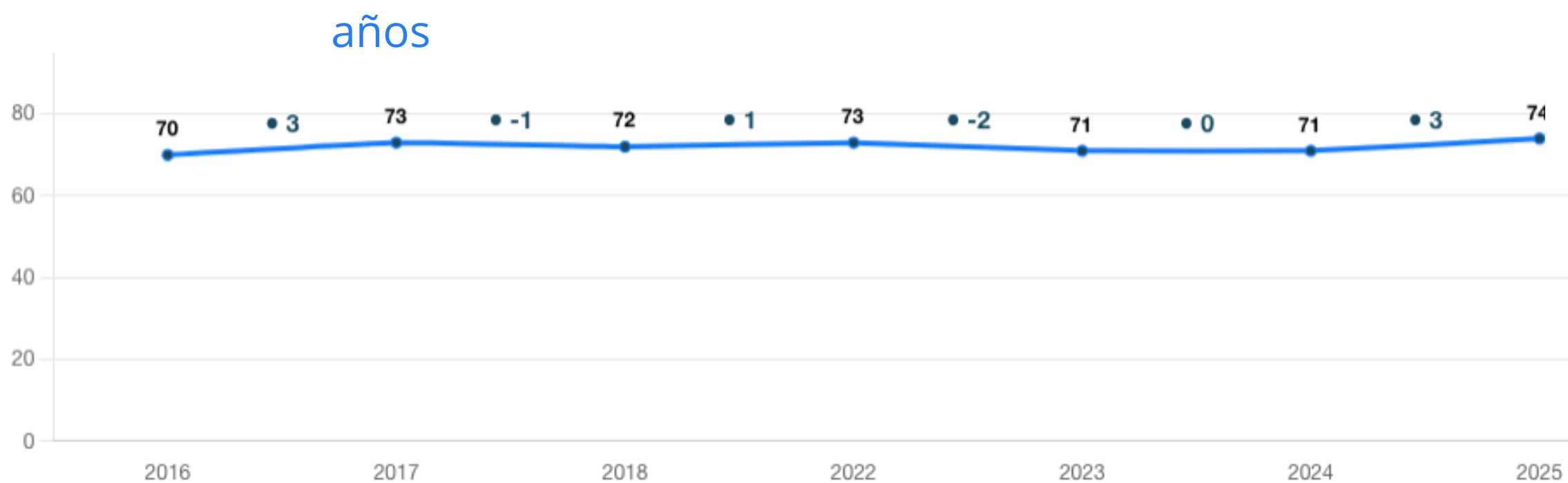
La diferencia con establecimientos del mismo GSE es:

▼ -2 pts

Puntos

CLIMA DE CONVIVENCIA ESCOLAR

Puntajes y variación entre



Comparación con establecimientos de similar GSE

Establecimiento 74

Puntaje promedio nacional del mismo GSE 76

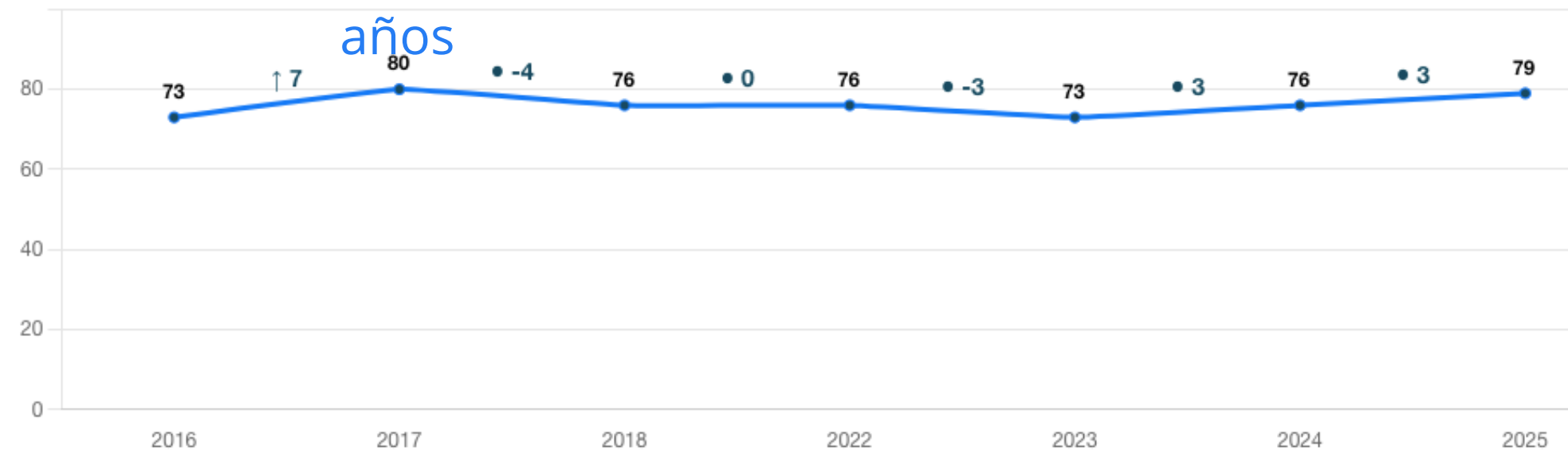
La diferencia con establecimientos del mismo GSE es:

▼ -2 pts

Puntos

PARTICIPACIÓN Y FORMACIÓN CIUDADANA

Puntajes y variación entre



Comparación con establecimientos de similar GSE



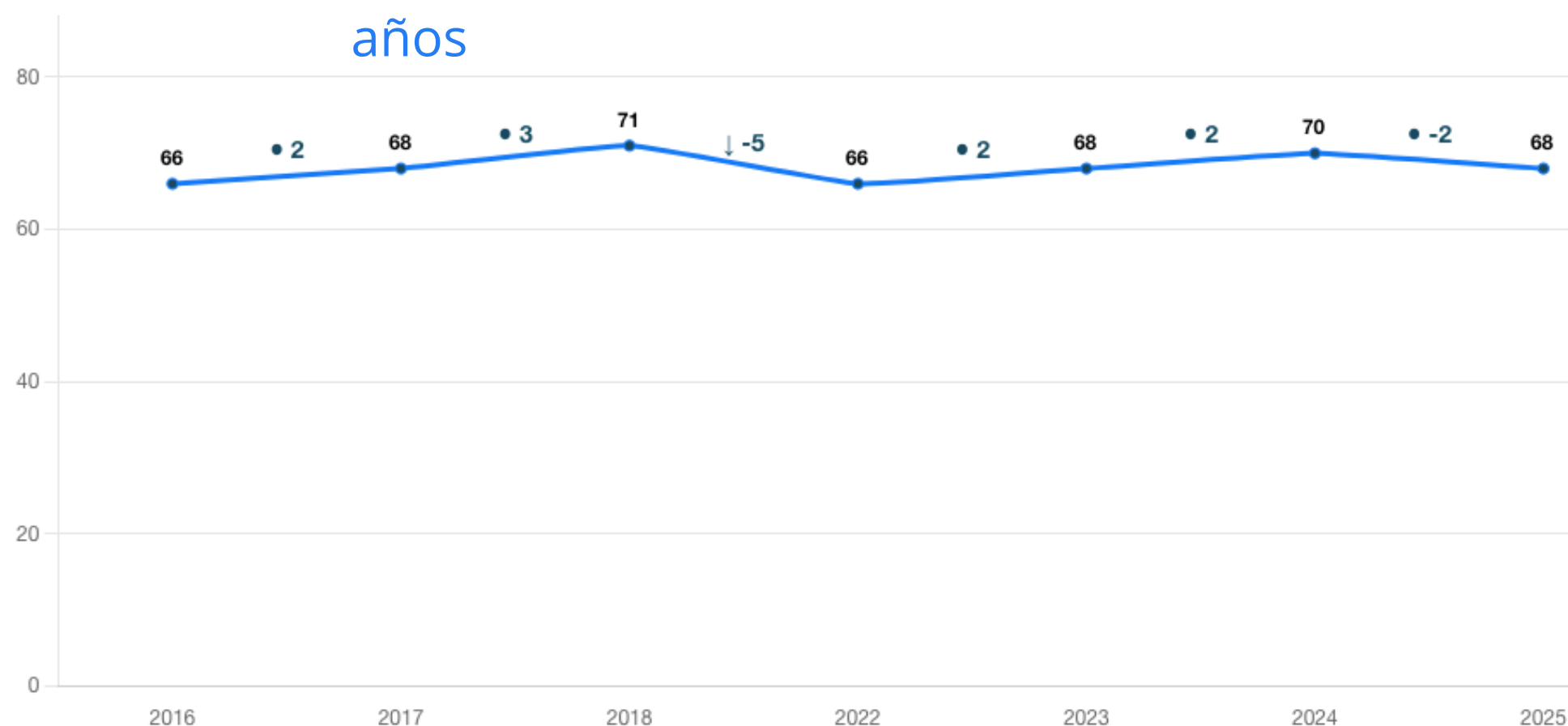
La diferencia con establecimientos del mismo GSE es:

● **0 pts**

Puntos

VIDA SALUDABLE

Puntajes y variación entre



Comparación con establecimientos de similar GSE



La diferencia con establecimientos del mismo GSE es:

▼ **-3 pts**

Puntos



SIMCE 8VO 2025

IDPS

AUTOESTIMA Y MOTIVACIÓN ESCOLAR



Comparación con establecimientos de similar GSE



La diferencia con establecimientos del mismo GSE es:

▲ +1 pts
Puntos

CLIMA DE CONVIVENCIA ESCOLAR



Comparación con establecimientos de similar GSE

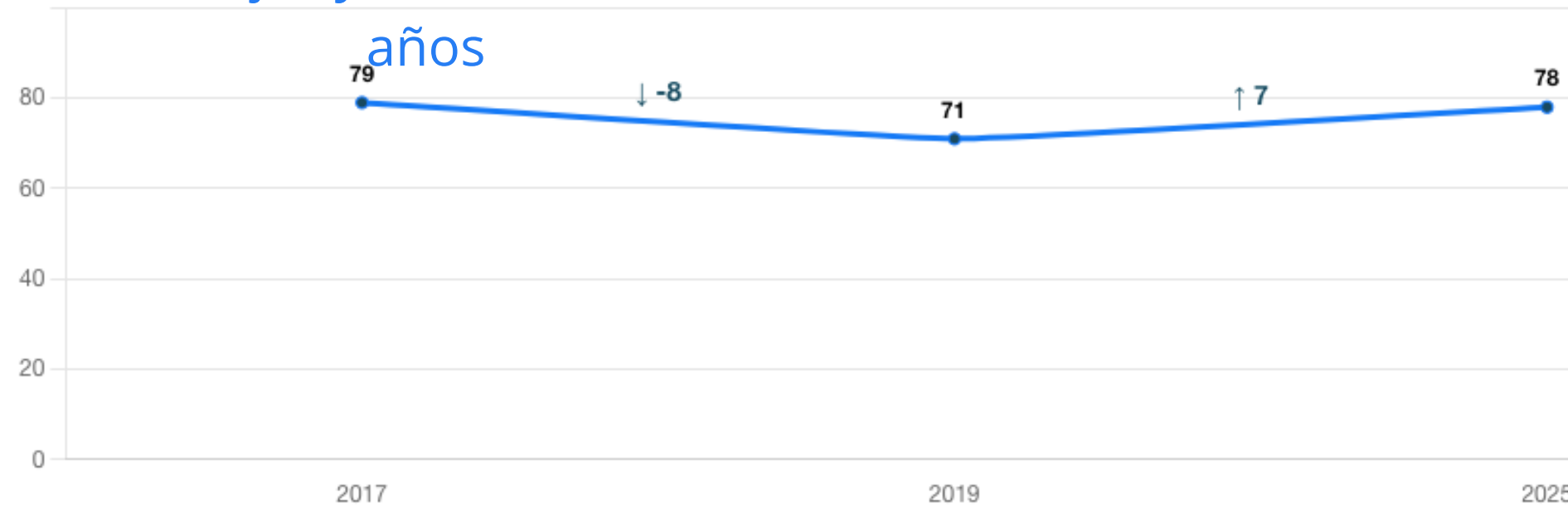


La diferencia con establecimientos del mismo GSE es:

▼ -2 pts
Puntos

PARTICIPACIÓN Y FORMACIÓN CIUDADANA

Puntajes y variación entre



Comparación con establecimientos de similar GSE



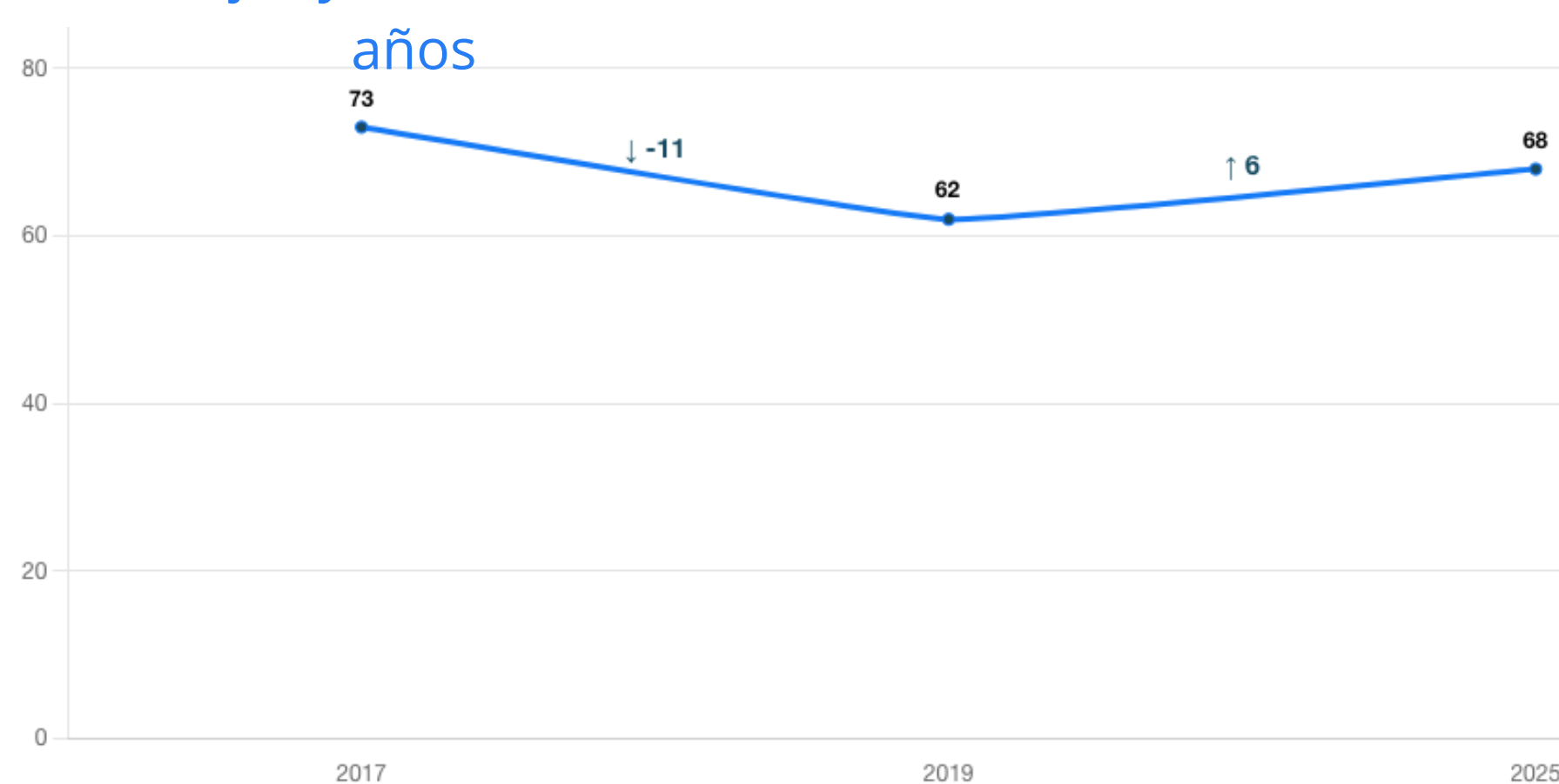
La diferencia con establecimientos del mismo GSE es:

0 pts

Puntos

VIDA SALUDABLE

Puntajes y variación entre



Comparación con establecimientos de similar GSE



La diferencia con establecimientos del mismo GSE es:

-4 pts

Puntos

ACCIONES IMPLEMENTADAS PARA LA CONVIVENCIA Y EL BIENESTAR SOCIOEMOCIONAL

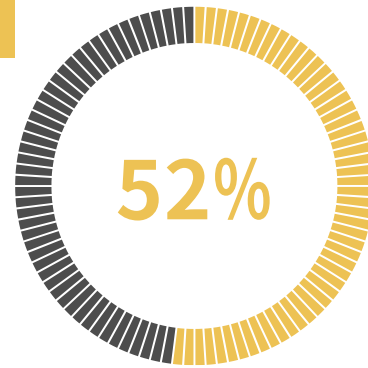
- ✓ Actualización y difusión del R.I y sus protocolos
- ✓ Capacitación a la Comunidad Educativa sobre el buen trato y la resolución de conflictos
- ✓ Gestión de las emociones en intervenciones en curso.
- ✓ Fortalecer la importancia de la asistencia, con monitoreo e intervención focalizada
- ✓ Intervención en clase de orientación para el buen trato

- ✓ Intervenciones en reuniones de padres y/o apoderados sobre el buen trato.
- ✓ Encuentros con docentes y asistentes de la educación para el bienestar emocional.



DESAFÍOS

2026



- **Favorecer el liderazgo pedagógico a través del trabajo colaborativo docente.**
- **Mejorar los resultados en evaluaciones internas y externas.**
- **Potenciar estrategias para la inclusión y diversificación de la enseñanza.**
- **Fortalecer la Convivencia Educativa, el acompañamiento emocioemocional y la asistencia.**
- **Ampliar la participación de la familia en la escuela.**
- **Gestionar recursos pedagógicos para la mejora de los aprendizajes.**





MUCHAS GRACIAS

“Cultivando el Amor para servir”



+569 99110631 Portería
+569 99110626 Secretaría
+569 99110654 Enfermería



www.escuelateresiana.cl